*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo migracyjne i azylowe |
| Kod przedmiotu\* | MK\_56 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Wydział Prawa i Administracji |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / IV |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Lidia Brodowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Lidia Brodowski, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Konwersatorium – kolokwium pisemne w formie testu

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstaw z zakresu prawa międzynarodowego publicznego |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami prawa międzynarodowego uchodźczego oraz prawa UE dot. azylu i migracji. |
| C2 | Zrozumienie mechanizmów stojących za migracjami międzynarodowymi, ze szczególnym uwzględnieniem przyczyn i sposobów migracji. Studenci zdobędą podstawową wiedzę nt. wieloaspektowości zjawiska migracji i polityki imigracyjnej w kontekście starzenia się społeczeństw Europy. Przybliżone zostaną również podstawy polskiej polityki azylowej i imigracyjnej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Ma wiedzę o podstawowych pojęciach związanych z prawem migracyjnym i azylowym. | K\_W03  K\_W04  K\_W05 |
| EK\_02 | Ma wiedzę na temat pozycji cudzoziemca w prawie międzynarodowym. | K\_W03  K\_W04 |
| EK\_03 | Potrafi ocenić proste stany faktyczne dot. obowiązującego prawa migracyjnego i azylowego. | K\_U01  K\_U03  K\_U04 |
| EK\_04 | Ma świadomość istnienia praw, przysługującym osobom ubiegającym się o ochronę międzynarodową. | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Migracje międzynarodowe – definicja, historia, przyczyny, rodzaje. |
| 2. Azyl w prawie międzynarodowym – definicja, historia, rodzaje. |
| 3. Status cudzoziemca w prawie międzynarodowym |
| 4. Status uchodźcy w prawie międzynarodowym |
| 5. Instrumenty polityki azylowej |
| 6. Instrumenty polityki migracyjnej |
| 7. Prawo imigracyjne i azylowe wybranych państw |
| 8. Polska polityka migracyjna i azylowa |
| 9. Aktualne wyzwania dla polityki migracyjnej i azylowej |

3.4 Metody dydaktyczne

praca w grupach, interpretacja tekstów źródłowych, analiza tekstów z dyskusją,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium | Konw. |
| Ek\_ 02 | kolokwium | Konw. |
| EK\_ 03 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| EK\_ 04 | kolokwium | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Konwersatorium - w celu uzyskania zaliczenia z przedmiotu należy uzyskać pozytywną ocenę z kolokwium zaliczeniowego, przeprowadzonego w formie testu wielokrotnego wyboru, obejmującego 20 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie co najmniej 11 punktów. Na rozwiązanie testu student ma 20 minut.  Przy zaliczeniu przedmiotu brana jest pod uwagę także aktywność i obecność studenta na zajęciach. W razie nieotrzymania oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego, przewiduje się możliwość poprawy kolokwium w formie ustnej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  (wybrane rozdziały)  1. J. Balicki, P. Stalker, Polityka imigracyjna i azylowa. Zarys problematyki, Warszawa 2006.  2. J. Chlebny, Prawo o cudzoziemcach. Komentarz, Warszawa 2006.  3. I. Oleksiewicz, Uchodźcy w Unii Europejskiej aspekty prawne i polityczne, Bydgoszcz 2006.  4. S. Sawicki, Prawo państwa do regulowania międzynarodowego ruchu osobowego, Warszawa 1989.  5. I. Wróbel, Wspólnotowe prawo imigracyjne, Warszawa 2008.  6. I. Oleksiewicz, Uchodźcy w Unii Europejskiej. Aspekty prawne i polityczne, Bydgoszcz-Rzeszów 2006.  7. Z. Kawczyńska-Butrym, Migracje. Wybrane zagadnienia, Lublin 2009.  8. B. Kowalczyk, Polski system azylowy, Wrocław 2014. |
| Literatura uzupełniająca:  (wybrane rozdziały)  1. B. Wierzbicki, Sytuacja prawna uchodźcy w międzynarodowej ochronie praw człowieka, Białystok 1993.  2. W. Pasko – Porys, Prawo imigracyjne Stanów Zjednoczonych: nielegalne zatrudnianie, nielegalna imigracja, loteria wizowa, Warszawa 1997.  3. W. Pływaczewski, M. Ilnicki, Uchodźcy – nowe wyzwania dla bezpieczeństwa europejskiego na tle standardów praw człowieka, Olsztyn 2015.  4. I. Wróbel, Wspólny europejski system azylowy – stan obecny i perspektywy rozwoju, Natolin 2012.  5. A. Szklanna, Ochrona prawna cudzoziemca w świetle orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Warszawa 2010. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)